

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»  
(МБОУ СОШ № 31 г.Шахты)  
346 510, Ростовская обл., г. Шахты, ул. Милиционная, 20  
Тел. (8636) 23-03-60, 23-02-90  
E-mail: school31@shakhty-edu.ru

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №31 г.Шахты



В.И. Агибалова

Приказ №21 от 19.03.2021

## **ОТЧЕТ**

**о результатах**

**самообследования**

**МБОУ СОШ №31 г.Шахты**

**за 2020 г.**

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,  
ЗАЯВЛЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Структура

1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №31 г.Шахты 2-5
2. Общие сведения об образовательном учреждении.....5-11
3. Условия функционирования образовательного учреждения.....11-13
  - 3.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации образовательных программ
  - 3.2. Данные о контингенте обучающихся;
  - 3.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
  - 3.4. Режим работы образовательного учреждения.
  - 3.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями.
4. Содержание образовательного процесса.....13-47
  - 4.1 Учебный план образовательного учреждения;
  - 4.2 Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением;
  - 4.3 Формы освоения обучающимися образовательных программ;
  - 4.4 Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
  - 4.5 Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
  - 4.6 Информация о дополнительных образовательных услугах;
  - 4.7 Воспитательная работа в образовательном учреждении.
5. Условия обеспечения образовательного процесса.....47-63
  - 5.1 Научно-методическое обеспечение;
  - 5.2 Кадровый потенциал образовательного учреждения;
  - 5.3 Система педагогического менеджмента (система управления);
  - 5.4 Информационно-технологическое обеспечение;
  - 5.5 Материально-техническая база образовательного учреждения;
  - 5.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.
6. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года).....63-66
  - 6.1 Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;
  - 6.2 Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
  - 6.3 Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования;
  - 6.4 Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;
  - 6.5 Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию.

## I. Показатели деятельности МБОУ СОШ №31 г. Шахты

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	492 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	492 человек /38% по результатам ПА 51,8 от общего числа
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек / 8,7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375 человек / 76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человека/ 3,4%
1.19.1	Регионального уровня	13человек/ 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 68%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 22,5%

1.29.2	Первая	18человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 21,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	492 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11, 6 кв. м

## 2. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом – *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «средняя общеобразовательная школа №31».*

2.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса) – 346510, г.Шахты, ул. Милиционная, 20;

346506, г.Шахты, ул. Лебедева, 2

2.3. Телефон, факс – 8(8636)230360.

2.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения – *утвержден постановлением Администрации города Шахты от 16.09.2015г. №5070; согласован с Департаментом финансов 15.09.2015г., с Комитетом по управлению имуществом Администрации города Шахты 14.09.2015г.; зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №12 по Ростовской области 14.07.2015г.*

2.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора – *Администрация города Шахты в лице Департамента образования г. Шахты.*

2.6. Организационно-правовая форма - *учреждение.*

2.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)

- *ИНН 6155921069 свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 №006733779 поставлен на учет 10 июля 2002 года в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г.Шахты, 6155).*

2.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) - *ОГРН 1026102773795, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 №007230423, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области 15 декабря 2011 года; Лист записи ЕГРЮЛ за ОГРН 1026102773795 от 15 декабря 2011 года, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области.*

2.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) – от "07" декабря 2006 г. № 61-61-49/085/2006-445, "07" декабря 2006 г №61-61-49/085/2006/444, "07" декабря 2006 г №61-61-49/085/2006-446, "30" апреля 2010 г №61-61-49/009/2010-291 *управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.*

2.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) – 1 корпус Милиционная 20: *свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ №529298 выдано 30.04.2010г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.* 2 корпус Лебедева 2: *свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ №777986 выдано 02.09.2010г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области*

2.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией – *серия 61Л01 №0004182, регистрационный №1026102773795, бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 02.12.2016 г.*

2.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации - *свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01*

*регистрационный номер 1026102773795 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 29 декабря 2015 г.*

Перечень аккредитованных уровней образования:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная дополнительная)
1	общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная
2	общеобразовательный	Основное общее образование	Основная
3	общеобразовательный	Среднее общее образование	Основная

2.13. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса Локальные акты МБОУ СОШ №31 г.Шахты:

№ п/п	Наименование локальных актов
1	Положение о языке образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Шахты Ростовской области МБОУ СОШ №31 г.Шахты
2	Порядок (новая редакция) прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
3	Положение (новая редакция) о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
4	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ г.Шахты «Средняя общеобразовательная школа №31» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
5	Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
6	Правила внутреннего распорядка обучающихся
7	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
8	Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим учебные предметы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, порядке пользования учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами, порядке работы с ними, а также порядке организации работы по сохранению библиотечного фонда учебно литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»

9	Порядок пользования объектами инфраструктуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
10.	Положение о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных соревнованиях, спортивных мероприятиях в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
11.	Положение о награждении обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31» Похвальным листом «За отличные успехи в учении» и Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
12.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
13.	Положение об уполномоченном по правам ребенка в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
14.	Положение об общественном инспекторе по охране прав детства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
15.	Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
16.	Кодекс профессиональной этики педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
17.	Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
18.	Положение о бесплатном пользовании педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами и о порядке доступа к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
19.	Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31» по аттестации на соответствие занимаемой должности
20.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31» целью подтверждения соответствия занимаемой должности
21.	Положение о языке образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
22.	Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
23.	Положение о внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
24.	Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, внеурочной



	деятельности, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
25.	Положение об организации обучения детей с ОВЗ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
26.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
27.	Положение о системе оценивания знаний, обучающихся и порядке выставления текущих, четвертных, годовых и итоговых отметок муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
28.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
29.	Положение об образце справки об обучении или о периоде обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
30.	Положение об оценивании и аттестации обучающихся на занятиях по предмету «Физическая культура» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
31.	Положение об экзаменационной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
32.	Положение о порядке экспертизы, утверждения, хранения экзаменационных материалов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
33.	Положение о конфликтной комиссии МБОУ г.Шахты «Средняя общеобразовательная школа №31» по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)
34.	Порядок регламентации и оформления отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31» и родителей (законных представителей) детей ,нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей- инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях
35.	Положение о психолого-медико-педагогического консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
36.	Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
37.	Положение об Общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
38.	Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
39.	Положение о Совете трудового коллектива муниципального бюджетного

	общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
40.	Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
41.	Положение о Совете обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
42.	Порядок учета мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
43.	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
44.	Положение о документообороте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
45.	Положение о защите персональных данных работников и обучающихся(воспитанников) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
46.	Положение о ведение класных журналов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
47.	Положение о единых требованиях к ведению и проверке тетрадей, проверке письменных работ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
48.	Положение о ведении дневников обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
49.	Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
50.	Положение об организации методической работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
51.	Положение о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
52.	Положение о методическом объединении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
53.	Положение о школьной предметной неделе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
54.	Положение о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
55.	Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
56.	Положение об учебном кабинете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
57.	Положение о внутреннем мониторинге качества образования (внутренний аудит качества образования) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»

58.	Положение о проведении самообследования по качеству образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
59.	Положение об официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
60.	Положение о СПМ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
61.	Положение о постановке на внутри школьный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
62.	Порядок пользования объектами инфраструктуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
63.	Положение о библиотеке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
64.	Правила пользования гардеробом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
65.	Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»
66.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31»

2.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Школа не имеет филиалов.

### 3. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

3.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования

3.2. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2020 г. (количество человек)

Таблица 1

	Начальное обще образование	Основное обще образован ие	Среднее обще образован ие	Всег о
Общее количество классов/ средняя наполняемость	10/23,7	14/20,3	1/11	23/21,4
Общее количество обучающихся	240	240	12	492
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	239	240	12	491
Занимающихся по специальным	1(ОВЗ)	нет	нет	1

(коррекционным) образовательным программам (указать вид)				
Занимающихся по программам профильного изучения предметов (указать предметы)	нет	нет	нет	нет
Занимающихся в группах продлённого дня	нет	нет	нет	нет
Занимающихся по программам дополнительного образования	нет	нет	нет	нет
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	нет	нет	нет	нет

### 3.3. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	4	6	0
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	75	58	
в том числе:			
исключенных из образовательного учреждения	нет	нет	нет
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	75	57	79
по другим причинам	нет	Умер-1	нет
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	нет	нет	нет
не работают и не учатся	нет	нет	нет

### 3.4 Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

	уровень начально го	уровень основно го	уровен ь средне
--	---------------------------	--------------------------	-----------------------

	общего образован ия	общего образован ия	го общего образован ия
Продолжительность учебного года	33-34 недели	34-35 недель	34-35 недель
Продолжительность учебной недели	21-23 часа	28 – 33 часа	34 часа
Продолжительность уроков	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20-20-10-10 -10		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	6 классов	8 классов	1класса
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	4	4	-

### 3.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе функционирует кабинет психолога для работы с детьми с ОВЗ. Здесь проводятся занятия по снятию психологического напряжения и обучению приёмам релаксации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия, тренинговые развивающие занятия. В школе проводится диагностика детей и родителей, оказывается консультативная групповая и индивидуальная помощь, проводятся детско – родительские тренинговые занятия.

Педагогом-психологом школы разработаны и разрабатываются индивидуальные и групповые занятия для детей и родителей.

## 4. Содержание образовательного процесса

### 4.1 Учебный план ОО:

#### **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №31 г.Шахты на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план МБОУ СОШ №31 г.Шахты сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС) и устава школы.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №31 г.Шахты реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (10 класс).

Учебный план МБОУ СОШ №31 г.Шахты определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед

образовательной организацией, процессы интеграции и дифференциации, происходящие в современном мире, направлены на формирование научного мировоззрения и целостной картины мира, создают возможности для развития способностей каждого ребенка, с учетом его интересов, возрастных и психологических особенностей, реализуют возможности здоровьесберегающего обучения.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые учебные курсы получают на последующих уровнях свое развитие и обогащение. Этот принцип находит выражение в линейной и циклической структуре курсов, представляющих образовательную область. При формировании учебного плана образовательная организация учитывает результаты изучения образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками.

Школа реализует следующие программы обучения:

- программы начального общего образования (1-4);
- программы основного общего образования (5-9);
- программы среднего общего образования (10-11).

Образовательной организацией самостоятельно разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательной организации.

При реализации учебного плана образовательной организации использованы учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В структуре учебного плана выделяются:

1. По ФГОС - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10 классы);
2. ПО БУП-2004 (11 классы)  
– федеральный компонент (инвариантная часть) и вариативная часть: учебные предметы по выбору на базовом уровне и компонент образовательного учреждения.

### **Организация процесса обучения**

Учебный план школы представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; для 5-9-х классов – на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11-х классов – на двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для учащихся 5-8,10 классов - 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-8, 10 классов проводится в период с 15 по 30 мая.

В 2020-2021 учебном году в школе укомплектовано 28 классов (24 класса-комплекта):

Уровень образования	Кол-во классов
Начальное общее образование	12 (10)

Основное общее образование	14 (12)
Среднее общее образование	2
Всего классов	28 (24)

Обучение осуществляется в две смены.

Основной формой учебных занятий является урок, в 9-11 классах допускается проведение сдвоенных уроков по учебным предметам, изучаемым на профильном уровне. В процессе обучения используются проектная, исследовательская деятельность учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку (на уровне начального общего образования), иностранному языку, информатике и ИКТ, информационным технологиям, технологии (на уровнях основного общего и среднего общего образования), физической культуре (на уровне среднего общего образования) класс делится на подгруппы.

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 ч., в 4-5 классах – 2ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5ч. (СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.30). В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Обязательная нагрузка обучающихся (1кл. – 21ч., 2кл. – 23ч., 3 кл. – 23ч., 4 кл. – 23ч, 5 кл. – 28ч., 6кл. – 29ч., 7кл. – 31ч., 8кл. – 32, 9 кл. – 33ч., 10кл. – 34ч., 11 кл. – 34ч.) не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, заложенную в базисном учебном плане.

### **Уровень начального общего образования**

В соответствии с ФГОС НОО предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. В 1-2 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены на усиление русского языка.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В 3 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю предусмотрен на «Родной язык»; а в 4 классе 1 час в неделю на «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Уровень основного общего образования**

В 2020-2021 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю выделен на изучение «Родного языка» в 8 классе, а в 9 классе 1 час в неделю на «Родную литературу».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). В 5 классе 1 час добавлен на изучение предмета математики, а в 7 и 9 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено на изучение алгебры.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе, 5-8 классы при 6-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-8 классы)

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Уровень среднего общего образования**

#### **БУП-2004**

ФГОС СОО

В 2020-2021 учебном году в 10 классе в МБОУ СОШ №31 г.Шахты вводится ФГОС СОО.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),



преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

МБОУ СОШ №31 г.Шахты обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Общими для включения являются учебные предметы: «Русский язык» (1 ч.), «Литература» (3ч.), «Иностранный язык» (3ч.), «Математика» (4ч.) («Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»), «История» (2ч.), «Физическая культура» (3ч.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1ч.) В рамках универсального профиля возможно изучение учебных предметов не только на базовом уровне, но и на углубленном уровне. На углубленном уровне изучается «Математика».

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: «Информатика» (1ч.), «Обществознание» (2ч.), «География» (1ч.), «Физика» (2ч.), «Химия» (2ч.), «Биология» (2ч.). С целью расширения возможностей, обучающихся получить подготовку для сдачи ЕГЭ увеличено количество часов по следующим предметам: русский язык 1 ч., Родной язык 1 ч., Родная литература 1ч., математика 2 ч., физика 1ч.

#### **БУП-2004**

В МБОУ СОШ №31 г.Шахты реализуется БУП-2004 в 11 классе.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». На изучение базового уровня учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» отводится 3 часа, «Геометрия» - 1 час.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, в объёме 34 часа в 11 классе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне – 1 час в неделю и включает в 10 классе в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

С целью развития информационных компетенций обучающихся 11 класса за счёт часов образовательной области «Технология» ведётся предмет «Информационные технологии» (1 час). Предмет «Искусство (МХК)» изучается в 11 классе (1 час в неделю). В него включены вопросы музыкальной культуры, изобразительного искусства для логического завершения курса предмета «Изобразительное искусство».

Интегративный учебный предмет «Обществознание» изучается как два самостоятельных предмета Обществознание (1 час) и Экономика (1 час).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменён учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента.

С целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации увеличено количество часов на изучение предметов:

- «Русский язык» - на 1 час;
- «Алгебра и начала математического анализа» - на 1 час
- «Химия» - на 1 час;
- «Биология» – на 1 час;
- «Физика» - на 2 часа.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №31 г.Шахты проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №31 г.Шахты регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31».

Текущий контроль включает поурочное, потемное, почетвертное (погугодовое) оценивание учителем и рубежное (в форме административного контроля) оценивание результатов обучения учащихся 2-10-х классов. Текущий контроль проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя;
- на уровне администрации - административный контроль.

Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом школы, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 1 сентября текущего года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год по результатам аттестационных работ в переводных 2-8-х, 10-х классах. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных 2-8,10-х классах определяются решением педагогического совета школы в начале учебного года и утверждается приказом директора. Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный и (или) устный экзамен;
- тестирование;
- защиты индивидуального/группового проекта (реферата);
- сдача нормативов по физической культуре;

- собеседование;
- презентация портфолио;
- иных формах, определяемых образовательными программами общего образования. Промежуточная аттестация проводится по двум предметам – математике и русскому языку. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором школы, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (часть 3, статья 63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для учащихся в форме семейного образования определяется положением о семейном образовании в МБОУ СОШ №31 г.Шахты.

### **Заключительные положения.**

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В программно-методическом обеспечении учебного плана МБОУ СОШ №31 г.Шахты на 2019- 2020 учебный год, присутствуют учебники, исключенные из федерального перечня учебников, по которым завершается изучение учебных курсов. Данные учебники включены в программно-методическое обеспечение Учебного плана в 2019-2020 учебном году, на основании приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38). и в соответствии с основными образовательными программами МБОУ СОШ №31 г.Шахты. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год разработан с учетом программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности. Взятые за основу нормативные документы, позволили сконструировать учебный план школы, отражающий его самостоятельность в выборе образовательной деятельности через реализацию школьного компонента.

### **Учебный план МБОУ СОШ №31 г.Шахты на 2020-2021 учебный год Уровень начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,1б,1в	2а,2б,2в	3а,3б,3в	4а,4б,4в	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			1		1
	Литературное чтение на родном языке				1	1
Иностранный	Иностранный язык	–	2	2	2	6

язык							
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1		1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3		12
Итого		20	22	23	23		88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1				2
Русский язык		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23		90

### Учебный план МБОУ СОШ №31 г.Шахты на 2020-2021 учебный год

#### Уровень основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5а,5б, 5в	6а,6б, 6в	7а,7б, 7в	8а,8б, 8в	9а,9б,	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык				1		1
	Родная литература					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-	Физика	-	-	2	2	3	7

научные предметы	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	32	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>6</b>
Математика		1					1
Алгебра				1		1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		28	29	31	32	33	153

**Учебный план**  
**МБОУ СОШ №31 г.Шахты**  
**Уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного**  
**образовательного стандарта среднего общего образования (10класс)**  
**на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	
	Базовый уровень	
		10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественные науки	История	2
	География	1
	Экономика	1
	Обществознание	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	3
	Астрономия	0
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Курсы по выбору	Элективный курс: Математические основы информатики	1
	Факультативные курсы	
ИТОГО		34

**Учебный план МБОУ СОШ №31 г.Шахты на 2020-2021 учебный год**  
**Уровень среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	
	Базовый уровень	
	11 класс	
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	История	2

	Обществознание	2
	Астрономия	1
	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>20</b>
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Базовый уровень
		11 класс
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Искусство (МХК)	1
	Технология (информационные технологии)	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>8</b>
	ВСЕГО при 5-дневной учебной неделе:	не менее 3
Компонент ОО	Русский язык	1
	Алгебра и начала математического анализа	1
	Экономика	1
	Биология	1
	Химия	1
	Физика	1
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>34</b>

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №31 г.Шахты  
на 2020 – 2021 учебный год**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся общеобразовательной организации путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности может корректироваться в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №31 г. Шахты представлена следующими направлениями: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, праздники,

конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивные залы школы, библиотека, а также спортивные площадки школы. Учащиеся имеют возможность посещать музеи, театр. Занятия проводятся во второй половине дня. Длительность занятий для 1 классов – 35 минут, для 2- 4 классов и 5-9 классов – 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности начальной школы, 5-9 классов и 10 класса.**

#### **Общеинтеллектуальное направление.**

Это направление представлено программами:

1. Начальная школа: «Занимательная грамматика», «Весёлая математика» и «Инфознайка».
2. 5 классы: «Занимательная грамматика», «Информатика для всех».
3. 6 классы: «Юный Пифагор», «Информатика для всех».
4. 7 классы: «В мире слова»
5. 8 классы «Практическая геометрия»
6. 9 классы «Программирование»

Данные курсы направлены на развитие творческих способностей, памяти, внимания, восприятия, воображения. Занятия по развитию творческих способностей также способствуют развитию общеинтеллектуальных умений и оказывают благотворное влияние на развитие личностно-мотивационной сферы, способствует формированию общих приемов познавательной деятельности и подходов к решению любой задачи в нестандартной ситуации.

Данные курсы преследуют цель: формирование самостоятельной творческой активности школьника как условия повышения качества обучения.

**Общекультурное направление** представлено программами:

1. Начальная школа: «Домисолька».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), где одной из центральных идей является развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию; развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации актуальным становится создание психолого-педагогических программ во внеурочной деятельности, направленных на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся. Целью является развитие творческих способностей.

**Социальное направление.** Представлено программами:

1. Начальная школа 1-4, 5-9 классы: «Разговор о правильном питании», «Формула питания», «Экология питания», «Химия питания», «Культура питания»
2. 8-9 классы: «Финансовая грамотность»

Программа призвана обеспечить вход детей во взрослую жизнь, дает им возможность чувствовать себя увереннее в окружающем, воспитание ценностного отношения к своему здоровью, формирование здорового образа жизни.

Данная программа обеспечивает широкие возможности выбора различных видов деятельности детей, чтобы воспитательный процесс был эффективным, чтобы создать условия для социального творчества ребенка, используются многообразные формы деятельности, которые позволяют ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях: конкурсы, марафоны, соревнования, шоу, акции, турниры, слеты, эстафеты, экскурсии. В основу деятельности легла игровая технология, т. к. именно в игровой деятельности ребят успешно реализуется основные функции игры: коммуникативная, развлекательная, игротерапевтическая, функция самореализации. Таким образом, являясь развлечением, игра перерастает в творчество, в модель человеческих отношений.



**Духовно-нравственное направление.** Это направление представлено программами для учащихся 5-9 классов «Шахтыведение», «Музееведение», «История казачества», «История Донского края», которые отвечают требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО), «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников» и создают условия для саморазвития, формирования целостного взгляда на мир, развития литературных и творческих способностей детей.

Актуальность программы определена тем, что одной из приоритетных целей духовно-нравственного воспитания школьников является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание истинного гражданина России невозможно без знания истории и культуры своего народа, края, Родины. Новизна заключена в том, что программа включает в себя знакомство с историей города, пробуждает интерес к его потенциальным возможностям, раскрывает тайны природы родного края, формирует гражданскую позицию обучающихся. Цель программы: приобщение учащихся к истории и культуре города Шахты, природе родного края; создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено программами:

1. **Начальная школа:** «Шахматы», «Ритмика»

2. 7 классы «Спортивные игры»

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. В режиме школьного дня способствует снятию у учащихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху, приобретению необходимых знаний в области гигиены и медицины. Цель программы: содействие укреплению здоровья и создание условий для гармоничного физического развития обучающихся средствами подвижных игр.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
МБОУ СОШ №31 г.Шахты на 2020-2021 учебный год**

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1а,б,в	2а,б,в	3а,б,в	4а,б,в
<i>Спортивно– оздоровительное</i>	<b>Шахматы</b>	0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>РИТМИКА</b>	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	<b>РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ</b>	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	<b>Домисолька</b>	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Общеинтеллектуаль ное</i>	<b>Инфознайка</b>	1	1	1	1
	<b>Веселая математика</b>	1	1	1	1
	<b>Занимательная грамматика</b>	1	1	1	1
	<b>ВСЕГО</b>	6	6	6	6

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
в 5А, 5Б, 5В классах МБОУ СОШ №31 г.Шахты**

Направления развития	Внеурочная деятельность				Всего
		5А	5Б	5В	

<b>личности</b>					
<i>Духовно-нравственное</i>	<b>Шахтыведение</b>	1	1	1	3
<i>Социальное</i>	<b>Правильное питание</b>	1	1	1	3
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<b>Информатика для всех</b>	1	1	1	3
	<b>Занимательная грамматика</b>	1	1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
в 6А, 6Б, 6В классах МБОУ СОШ №31 г.Шахты**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>				<b>Всего</b>
		<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>6В</b>	
<i>Духовно-нравственное</i>	<b>Шахтыведение</b>	1	1	1	3
<i>Социальное</i>	<b>Формула правильного питания</b>	1	1	1	3
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<b>Информатика для всех</b>	1	1	1	3
	<b>Юный Пифагор</b>	1	1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
в 7А, 7Б, 7В классах МБОУ СОШ №31 г.Шахты**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>				<b>Всего</b>
		<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>7В</b>	
<i>Духовно-нравственное</i>	<b>Музееведение</b>	0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Социальное</i>	<b>Экология питания</b>	1	1	1	3
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<b>В мире слова</b>	1	1	1	3

Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Всего к финансированию</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
в 8А, 8Б, 8В классах МБОУ СОШ №31 г.Шахты**

Направления развития личности	Внеурочная деятельность				Всего
		8А	8Б		
Духовно-нравственное	История казачества	1	1		2
Социальное	Химия питания	1	1		2
	Финансовая грамотность	1	1		2
Общеинтеллектуальное	Практическая геометрия	1	1		2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
в 9А, 9Б, 9В классах МБОУ СОШ №31 г.Шахты**

Направления развития личности	Внеурочная деятельность				Всего
		9А	9Б	9В	
Духовно-нравственное	История Донского края в 19 веке	1	1	1	3
Социальное	Культура питания	1	1	1	3
	Финансовая грамотность	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Программирование	1	1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО  
МБОУ СОШ № 31 г. Шахты на 2020-2021 учебный год**

Направления	Внеурочная деятельность	10	ИТОГО
Духовно-нравственное	ОТВАГА	1	1
Обще -интеллектуальное	Спорные проблемы в курсе обществознания	1	1
		2	2

В соответствии с социальным заказом и на основании заявлений родителей внеурочная деятельность на уровне начального общего образования представлена в количестве 6 часов, на уровне ОО 4-х часов и на уровне СОО в количестве 2-х часов. Остальные направления и часы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в рамках внеклассной и воспитательной деятельности.

## 4.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Таблица 5

**Перечень программно-методического обеспечения образовательной программы МБОУ  
СОШ №31 г.Шахты на 2020-2021 учебный год**

№ пп	Наименование предмета, курса, модуля в соответствии с учебным планом	Клас с/ парал лель	Реализуемая программа (полное наименование программы, автор программы)	Сведения об УМК				Уровень (общеобразовательный, профильный, углубленный)
				автор	наименование	издательство	год издания	
<b>Федеральный компонент</b>								
	Русский язык	1абв	Типовая, Канакина В.П. и др.; Концепция и программы для начальных классов в 2 ч./ Е. В. Алексеенко, Л. П. Анастасова, В. Г. Горяев и др. - Часть 1. Русский язык / Зеленина Л.М., Канакина В.П., Желтовская Л.Я. и др.– М.: Просвещение, 2008.	Канакина В.П	Русский язык	М.Просвещение,	2017	общеобразовательный
	Русский язык	2абв	Типовая, Канакина В.П. и др.; Концепция и программы для начальных классов в 2 ч./ Е. В. Алексеенко, Л. П. Анастасова, В. Г. Горяев и др. - Часть 1. Русский язык / Зеленина Л.М., Канакина В.П., Желтовская Л.Я. и др.– М.: Просвещение, 2008.	Канакина В.П	Русский язык	М.Просвещение,	2020	общеобразовательный
	Русский язык	3абв	Типовая, Канакина В.П. и др.; Концепция и программы для начальных классов в 2 ч./ Е. В. Алексеенко, Л. П. Анастасова, В. Г. Горяев и др. - Часть 1. Русский язык / Зеленина Л.М., Канакина В.П., Желтовская Л.Я. и др.– М.: Просвещение, 2008.	Канакина В.П	Русский язык	М.Просвещение,	2020	общеобразовательный
	Русский язык	4абв	Типовая, Канакина В.П. и др.; Концепция и программы для начальных классов в 2 ч./ Е. В. Алексеенко, Л. П. Анастасова, В. Г. Горяев и др. - Часть 1. Русский язык / Зеленина Л.М., Канакина В.П., Желтовская Л.Я. и др.– М.: Просвещение, 2008.	Канакина В.П	Русский язык	М.Просвещение,	2015	общеобразовательный
	Русский язык	5абв	Типовая, Ладыженская Т.А. И др.;	Ладыженская Т.А.	Русский язык	М.Просвещение,	2017	общеобразовательный
	Русский язык	6абв	Типовая, Ладыженская Т.А. И др.;	Ладыженская Т.А.	Русский язык	М.Просвещение,	2018	общеобразовательный
	Русский язык	7абв	Типовая, Ладыженская Т.А. И др.;	Ладыженская Т.А.	Русский язык	М.Просвещение,	2019	общеобразовательный
	Русский язык	8 абв	Типовая, Ладыженская Т.А. И др.;	Ладыженская Т.А.	Русский язык	М.Просвещение,	2020	общеобразовательный
	Русский язык	9аб	Типовая, Бабайцева В.В.; Программа изучения курса русского языка, V-IX классы // Программно-методические материалы: Русский язык. 5-9 классы / Сост. Л.М.Рыбченкова и	Пичугов Ю.С.	Русский язык	М.Дрофа	2013	общеобразовательный

			др. – М.: Дрофа, 2008.					
Русский язык	10кл	Типовая, Гольцова Н.Г.; Программа	Гольцова Н.Г	Русский язык	М.Русское слово	2017	общеобразовательн	
Русский язык	11кл	Типовая, Гольцова Н.Г.; Программа	Гольцова Н.Г	Русский язык	М.Русское слово	2017	общеобразовательн	
Литературное чтение	1абв	Типовая, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.И.; Литературное чтение (четырёхлетняя начальная школа) // Программно-методические материалы. Чтение. Начальная школа / Сост. Т.В.Игнатьева. М.: Дрофа, 2011.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	М.Просвещение,	2017	общеобразовательн	
Литературное чтение	2абв	Типовая, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.И.; Литературное чтение (четырёхлетняя начальная школа) // Программно-методические материалы. Чтение. Начальная школа / Сост. Т.В.Игнатьева. М.: Дрофа, 2011.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	М.Просвещение,	2020	общеобразовательн	
Литературное чтение	3абв	Типовая, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.И.; Литературное чтение (четырёхлетняя начальная школа) // Программно-методические материалы. Чтение. Начальная школа / Сост. Т.В.Игнатьева. М.: Дрофа, 2011.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	М.Просвещение,	2020	общеобразовательн	
Литературное чтение	4абв	Типовая, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.И.; Литературное чтение (четырёхлетняя начальная школа) // Программно-методические материалы. Чтение. Начальная школа / Сост. Т.В.Игнатьева. М.: Дрофа, 2011.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	М.Просвещение,	2015	общеобразовательн	
Литература	5абв	Типовая, Коровина В.Я.; Программа по литературе (5-11 классы) // Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература	М.Просвещение,	2019	общеобразовательн	
Литература	6абв	Типовая, Курдюмова Т.Ф.; Программа по литературе (5-11 классы) // Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы / Сост. Т.А.Калганова. – М.: Дрофа, 2008.	Курдюмова Т.Ф.	Литература	М.Дрофа	2014	общеобразовательн	
Литература	7абв	Типовая, Курдюмова Т.Ф.; Программа по литературе (5-11 классы) // Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы / Сост. Т.А.Калганова. – М.: Дрофа, 2008.	Курдюмова Т.Ф.	Литература	М.Дрофа	2014	общеобразовательн	
Литература	8абв	Типовая, Курдюмова Т.Ф.; Программа по литературе (5-11 классы) // Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы / Сост.	Курдюмова Т.Ф.	Литература	М.Дрофа	2014	общеобразовательн	

			Т.А.Калганова. – М.: Дрофа, 2008.					
Литература	9аб	Типовая, Курдюмова Т.Ф.; Программа по литературе (5-11 классы) // Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы / Сост. Т.А.Калганова. – М.: Дрофа, 2008.	Курдюмова Т.Ф.	Литература	М.Дрофа	2014	общеобразовательн	
Литература	10кл	Типовая, Курдюмова Т.Ф.; Программа по литературе (5-11 классы) // Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы / Сост. Т.А.Калганова. – М.: Дрофа, 2008.	Курдюмова Т.Ф.	Литература	М.Дрофа	2013	общеобразовательн	
Литература	11кл	Типовая, Курдюмова Т.Ф.; Программа по литературе (5-11 классы) // Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы / Сост. Т.А.Калганова. – М.: Дрофа, 2008.	Курдюмова Т.Ф.	Литература	М.Дрофа	2013	общеобразовательн	
Английский язык	2абв	Типовая, Быкова Н.И., Дули М.Д.	Быкова Н.И.	Английский язык	М.Просвещение,	2018	общеобразовательн	
Английский язык	3абв	Типовая, Быкова Н.И., Дули М.Д.	Баулина Ю.Е, Дули Д.Подаляко О.Е.	Английский язык	М.Просвещение,	2019	общеобразовательн	
Английский язык	4абв	Типовая, Быкова Н.И., Дули М.Д.	Баулина Ю.Е, Дули Д.Подаляко О.Е.	Английский язык	М.Просвещение,	2020	общеобразовательн	
Английский язык	5абв	Типовая, Кузовлев В.П.; Программы по английскому языку для 5-9 классов (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.). - М.: Просвещение, 2008.	Кузовлев В.П.	Английский язык	М.Просвещение,	2014	общеобразовательн	
Английский язык	6абв	Типовая, Кузовлев В.П.; Программы по английскому языку для 5-9 классов (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.). - М.: Просвещение, 2008.	Кузовлев В.П.	Английский язык	М.Просвещение,	2014	общеобразовательн	
Английский язык	7абв	Типовая, Кузовлев В.П.; Программы по английскому языку для 5-9 классов (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.). - М.: Просвещение, 2008.	Кузовлев В.П.	Английский язык	М.Просвещение,	2017	общеобразовательн	
Английский язык	8абв	Типовая, Кузовлев В.П.; Программы по английскому языку для 5-9 классов (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.). - М.: Просвещение, 2008.	Кузовлев В.П.	Английский язык	М.Просвещение,	2019	общеобразовательн	
Английский язык	9аб	Типовая, Кузовлев В.П.; Программы по английскому языку для 5-9 классов (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.). - М.:	Кузовлев В.П.	Английский язык	М.Просвещение,	2019	общеобразовательн	

			Просвещение, 2008.					
Английский язык	10	Типовая, Афанасьева О.В.; Программы по английскому языку для 10-11 классов	Афанасьева О.В. Дули Д Михеева И.В.	Английский язык	М.Просвещение,	2019	общеобразовательн	
Английский язык	11	Типовая, Афанасьева О.В.; Программы по английскому языку для 10-11 классов	Афанасьева О.В. Дули Д Михеева И.В.	Английский язык	М.Просвещение,	2020	общеобразовательн	
Математика	1абв	Типовая, Математика Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанов С.В.; Математика (для четырёхлетней начальной школы) // Программно-методические материалы. Математика. Начальная школа. – М.: Дрофа, 2011.	Моро М.И.	Математика	МПросвещение,	2017	общеобразовательн	
Математика	2абв	Типовая, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанов С.В.; Математика (для четырёхлетней начальной школы) // Программно-методические материалы. Математика. Начальная школа. – М.: Дрофа, 2011.	Моро М.И.	Математика	МПросвещение,	2020	общеобразовательн	
Математика	3абв	Типовая, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанов С.В.; Математика (для четырёхлетней начальной школы) // Программно-методические материалы. Математика. Начальная школа. – М.: Дрофа, 2011.	Моро М.И.	Математика	М.Просвещение,	2020	общеобразовательн	
Математика	4абв	Типовая, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанов С.В.; Математика (для четырёхлетней начальной школы) // Программно-методические материалы. Математика. Начальная школа. – М.: Дрофа, 2011.	Моро М.И.	Математика	М.Просвещение,	2015	общеобразовательн	
Математика	5абв	Типовая, Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Математика	М. Венана-граф	2017	общеобразовательн	
Математика	6абв	Типовая, Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Математика	М. Венана-граф	2018	общеобразовательн	
Алгебра	7абв	Типовая, Кузнецова Т.М. Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11 классы.- М. Дрофа, 2004г.	Никольский С.М.	Алгебра	М.Просвещение	2016	общеобразовательн	
Алгебра	8абв	Типовая, Кузнецова Т.М. Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11 классы.- М. Дрофа, 2010г.	Никольский С.М.	Алгебра	М.Просвещение	2017	общеобразовательн	
Алгебра	9аб	Типовая, Кузнецова Т.М. Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11 классы.- М. Дрофа, 2010г.	Никольский С.М.	Алгебра	М.Просвещение	2018	общеобразовательн	
Алгебра	10кл	Типовая, Кузнецова Т.М. Программа для общеобразовательных школ,	Алимов Ш.А	Алгебра	М.Просвещение	2017	общеобразовательн	



			гимназий и лицеев по математике, 5-11классы.- М.Дрофа,2004г.					
Алгебра	11кл	Типовая,Кузнецова Т.М.Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11классы.- М.Дрофа,2004г.	Алимов Ш.А	Алгебра	М.Просвещение	2017	общеобразовательн	
Геометрия	7абв	Типовая,Кузнецова Т.М.Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11классы.- М.Дрофа,2010г.	Атанасян Л.С	Геометрия	М.Просвещение	2018	общеобразовательн	
Геометрия	8абв	Типовая,Кузнецова Т.М.Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11классы.- М.Дрофа,2010г.	Атанасян Л.С	Геометрия	М.Просвещение	2015	общеобразовательн	
Геометрия	9аб	Типовая,Кузнецова Т.М.Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11классы.- М.Дрофа,2010г.	Атанасян Л.С	Геометрия	М.Просвещение	2015	общеобразовательн	
Геометрия	10кл	Типовая,Кузнецова Т.М.Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11классы.- М.Дрофа,2010г.	Атанасян Л.С	Геометрия	М.Просвещение	2017	общеобразовательн	
Геометрия	11кл	Типовая,Кузнецова Т.М.Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11классы.- М.Дрофа,2010г.	Атанасян Л.С	Геометрия	М.Просвещение	2017	общеобразовательн	
Информатика	7а,б,в	Типовая,Семакин И.Г. и др;Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2–11 классы / Сост.	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ	М.Бин ом,	2018	общеобразовательн	
Информатика	8абв	Типовая,Семакин И.Г. и др;Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2–11 классы / Сост.	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ	М.Бин ом,	2019	общеобразовательн	
Информатика и ИКТ	9аб	Типовая,Семакин И.Г. и др;Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2–11 классы / Сост.	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ	М.Бин ом,	2019	общеобразовательн	
Информатика и ИКТ	10кл	Типовая,Семакин И.Г. и др;	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ	М.Бин ом,	2017	общеобразовательн	
Информатика и ИКТ	11кл	Типовая,Семакин И.Г. и др;	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ	М.Бин ом,	2017	общеобразовательн	
История России. Всеобщая история	5абв	Типовая, Колпаков С.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. -	Вигасин А.А.	История древ мира	М.Просвещен	2016	общеобразовательн	

			М.: Просвещение, 2006.					
История России. Всеобщая история	6абв	Типовая, Колпаков С.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2006.	Агибалова Е.В	Истор. средн веков	М.Про свещен	2016	общеобразовательн	
История России. Всеобщая история	7абв	Типовая, Загладин Н.В., Сахаров А.Н.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2010.	Дмитриева О.В	Всеобщая история	М.Русск слово	2016	общеобразовательн	
История России. Всеобщая история	8абв	Типовая, Загладин Н.В., Сахаров А.Н.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2010.	Загладин О.В.	Всеобщая история	М.Русск слово	2014	общеобразовательн	
История	6абв	Типовая, Андреев И.Л.; Программы общеобразовательных учреждений. История.	Андреев И.Л.	История России	М.Дрофа	2018	общеобразовательн	
История	7абв	Типовая, Андреев И.Л.; Программы общеобразовательных учреждений. История.	Андреев И.Л.	История России	М.Дрофа	2018	общеобразовательн	
История	8абв	Типовая, Андреев И.Л.; Программы общеобразовательных учреждений. История.	Андреев И.Л.	История России	М.Дрофа	2018	общеобразовательн	
История	9абв	Типовая, Андреев И.Л.; Программы общеобразовательных учреждений. История.	Ляшенко Л.М.	История России	М.Дрофа	2018	общеобразовательн	
История	10кл	Типовая, Волобуев О.В. и др	Волобуев О.В	Россия в мире	М.Дрофа	2017	общеобразовательн	
История	11кл	Типовая, Волобуев О.В. и др	Волобуев О.В	Россия в мире	М.Дрофа	2017	общеобразовательн	
Обществознание	6абв	Типовая, Тюляева Т.Н. и др.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2006.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	М.Про свещение	2016	общеобразовательн	
Обществознание	7абв	Типовая, Тюляева Т.Н. и др.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2006.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	М.Про свещение	2017	общеобразовательн	
Обществознание	8абв	Типовая, Тюляева Т.Н. и др.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2006.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	М.Про свещение	2017	общеобразовательн	
Обществознание	9абв	Типовая, Тюляева Т.Н. и др.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2006.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	М.Про свещение	2017	общеобразовательн	
Обществознание	10кл	Типовая, Тюляева Т.Н. и др.; Программы	Боголюбов Л.Н.	Обществозна	М.Про свещен	2019	общеобразовательн	

			общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2006.		ние	ие		
Обществознание	11кл		Типовая, Тюляева Т.Н. и др.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2006.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	М.Просвещение	2019	общеобразовательн
География	5абв		Программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторыАлексеев А.И.,Николина В.В.	Алексеев А.И.	География	М.Просвещение	2019	общеобразовательн
География	6абв		Типовая,Примерные программы О и СО образованияпод ред. Душиной Н.Н., М: Просвещение ,2010г.	Герасимова Т.П	География	М.Дрофа	2013	общеобразовательн
География	7абв		Типовая,Примерные программы О и СО образованияпод ред. Душиной Н.Н., М: Просвещение ,2010г.	Коринская В.А.	География	М.Дрофа	2017	общеобразовательн
География	8абв		Типовая,Примерные программы О и СО образованияпод ред. Душиной Н.Н., М: Просвещение ,2010г.	Барина И.И.	География	М.Дрофа	2014	общеобразовательн
География	9абв		Типовая,Примерные программы О и СО образованияпод ред. Душиной Н.Н., М: Просвещение ,2010г.	Алексеев А.И.	География	М.Просвещение	2018	общеобразовательн
География	10кл		Типовая,Примерные программы О и СО образованияпод ред. Душиной Н.Н., М: Просвещение ,2004г.	Гладкий Ю.Н.	География	М.Просвещение	2019	общеобразовательн
География	11кл		Типовая,Примерные программы О и СО образованияпод ред. Душиной Н.Н., М: Просвещение ,2004г.	Гладкий Ю.Н.	География	М.Просвещение	2019	общеобразовательн
экономика	10кл		Типовая,Липсиц И.В.	Липсиц И.В.	Экономика	М. ВИТА	2011	общеобразовательн
Окружающий мир	1абв		Типовая, Плешаков А.А.; Окружающий мир Программа для 1-4 кл. / Авт.-сост. А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2010.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	М. Просвещение,	2017	общеобразовательн
Окружающий мир	2абв		Типовая, Плешаков А.А.; Окружающий мир Программа для 1-4 кл. / Авт.-сост. А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2010.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	М.Просвещение	2020	общеобразовательн
Окружающий мир	3абв		Типовая, Плешаков А.А.; Окружающий мир Программа для 1-4 кл. / Авт.-сост. А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2010.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	М.Просвещение	2020	общеобразовательн
Окружающий мир	4абв		Типовая, Плешаков А.А.; Окружающий мир Программа для 1-4 кл. / Авт.-сост. А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2010.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	М. Просвещение,	2014	общеобразовательн
Основы религиозных культур	4абв		Кураев А.В.Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В.	Основы религиозных культур	М. Просвещение,	2019	общеобразовательн

Биология	5абв	Типовая В.В. Понамарева И.Н.; Программа по биологии: М.Дрофа, 2010г.	Понамарева И.Н.	Биология	М.Вентана-Граф	2019	общеобразовательн
Биология	6абв	Типовая В.В. Пасечник; Программа по биологии: М.Дрофа, 2010г.	Пасечник В.В.	Биология	М.Дрофа	2014	общеобразовательн
Биология	7абв	Типовая В.В. Пасечник; Программа по биологии: М.Дрофа, 2010г.	Латюшин В.В.	Биология	М.Дрофа	2017	общеобразовательн
Биология	8абв	Типовая В.В. Пасечник; Программа по биологии: М.Дрофа, 2010г.	Колесов Д.В.	Биология	М.Дрофа	2013	общеобразовательн
Биология	9аб	Типовая В.В. Понамарева; Программа по биологии: М.Дрофа, 2010г.	Понамарева И н Корнилова О.А	Биология	Вентана Граф	2019	общеобразовательн
Биология	10кл	Типовая В.В. Пасечник; Программа по биологии: М.Дрофа, 2006г.	Каменский А.А.	Биология	М.Дрофа	2013	общеобразовательн
Биология	11кл	Типовая В.В. Пасечник; Программа по биологии: М.Дрофа, 2006г.	Каменский А.А.	Биология	М.Дрофа	2013	общеобразовательн
Физика	7абв	Типовая, Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.; Программы для общеобразовательных учреждений: физика, астрономия 7-11 кл. - М.: Дрофа, 2010.	Пёрышкин А.В.	Физика	М.Дрофа	2014	общеобразовательн
Физика	8абв	Типовая, Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.; Программы для общеобразовательных учреждений: физика, астрономия 7-11 кл. - М.: Дрофа, 2010.	Пёрышкин А.В.	Физика	М.Дрофа	2013	общеобразовательн
Физика	9аб	Типовая, Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.; Программы для общеобразовательных учреждений: физика, астрономия 7-11 кл. - М.: Дрофа, 2010.	Пёрышкин А.В.	Физика	М.Дрофа	2019	общеобразовательн
Физика	10кл	Типовая, Мякишев Г.Я. и др	Мякишев Г.Я.	Физика	М.Просвещение	2017	общеобразовательн
Физика	11кл	Типовая, Мякишев Г.Я. и др	Мякишев Г.Я.	Физика	М.Просвещение	2017	общеобразовательн
Химия	8абв	Типовая, Габриелян О.С.; Программа пропедевтического курса по химии О.С.Габриеляна, 7 класс. - М.: Дрофа, 2010.	Габриелян О.С.	Химия	М.Просвещение	2020	общеобразовательн
Химия	9абв	Типовая, Габриелян О.С.; Программа пропедевтического курса по химии О.С.Габриеляна, 7 класс. - М.: Дрофа, 2010.	Габриелян О.С.	Химия	М.Дрофа	2017	общеобразовательн
Химия	10кл	Типовая, Габриелян О.С.; Программа пропедевтического курса по химии О.С.Габриеляна, 7 класс. - М.: Дрофа, 2010.	Габриелян О.С.	Химия	М.Дрофа	2014	общеобразовательн
Химия	11кл	Типовая, Габриелян О.С.; Программа пропедевтического курса по химии О.С.Габриеляна, 7 класс. - М.: Дрофа, 2010.	Габриелян О.С.	Химия	М.Дрофа	2014	общеобразовательн
Изобразительное искусство	1абв	Типовая, Неменский Б.М. и др.; Неменский Б.М., Горяев В.Г., Л.А.Неменская Л.А. Сборник программ для 1-9 классов – М.: Просвещение, 2010.	Неменская Л.А	Искусство и ты	М.Просвещение	2013	общеобразовательн
Изобразительное искусство	2абв	Типовая, Неменский Б.М. и др.; Неменский Б.М., Горяев В.Г., Л.А.Неменская Л.А. Сборник	Коротеева Е.Д.	Искусство и ты	М.Просвещение	2013	общеобразовательн

	о		программ для 1 -9 классов – М.: Просвещение, 2010.					
Изобразительное искусство	3абв	Типовая, Неменский Б.М. и др.; Неменский Б.М., Горяев В.Г., Л.А.Неменская Л.А. Сборник программ для 1 -9 классов – М.: Просвещение, 2010.	Горяева Н.А.	Искусство вокруг нас	М.Просвещение	2013	общеобразовательн	
Изобразительное искусство	4абв	Типовая, Неменский Б.М. и др.; Неменский Б.М., Горяев В.Г., Л.А.Неменская Л.А. Сборник программ для 1 -9 классов – М.: Просвещение, 2010.	Неменская Л.А	Каждый народ худ	М.Просвещение	2013	общеобразовательн	
Изобразительное искусство	5абв	Типовая, Неменский Б.М. и др.; Неменский Б.М., Горяев В.Г., Л.А.Неменская Л.А. Сборник программ для 1 -9 классов – М.: Просвещение, 2010.	Неменская Л.А	Декорат.- прикл. искусство в жизни челов.	М. Просвещение,	2014	общеобразовательн	
Изобразительное искусство	6абв	Типовая, Неменский Б.М. и др.; Неменский Б.М., Горяев В.Г., Л.А.Неменская Л.А. Сборник программ для 1 -9 классов – М.: Просвещение, 2010.	Неменская Л.А	Искусство в жизни челов.	М. Просвещение,	2014	общеобразовательн	
Изобразительное искусство	7абв	Типовая, Неменский Б.М. и др.; Неменский Б.М., Горяев В.Г., Л.А.Неменская Л.А. Сборник программ для 1 -9 классов – М.: Просвещение, 2010.	Питерских А.С	Дизайн и архитектур. В жизни чел.	М. Просвещение,	2014	общеобразовательн	
Искусство (МХК)	11кл	Типовая, Емохонова Л.Г.	Емохонова Л.Г.	МХК	М.Прсвщение	2010	общеобразовательн	
Музыка	1абв	Типовая, Науменко Т.И., Алеев В.В.; Программы для общеобразовательных школ. Музыка (1-7 классы). - М.: Дрофа, 2010.	Критская Е.Д.	Музыка	М.Просвещение	2014	общеобразовательн	
Музыка	2абв	Типовая, Науменко Т.И., Алеев В.В.; Программы для общеобразовательных школ. Музыка (1-7 классы). - М.: Дрофа, 2010.	Критская Е.Д.	Музыка	М.Просвещение	2014	общеобразовательн	
Музыка	3абв	Типовая, Науменко Т.И., Алеев В.В.; Программы для общеобразовательных школ. Музыка (1-7 классы). - М.: Дрофа, 2010.	Критская Е.Д.	Музыка	М.Просвещение	2014	общеобразовательн	
Музыка	4абв	Типовая, Науменко Т.И., Алеев В.В.; Программы для общеобразовательных школ. Музыка (1-7 классы). - М.: Дрофа, 2010.	Критская Е.Д.	Музыка	М.Просвещение	2014	общеобразовательн	
Музыка	5абв	Типовая, Науменко Т.И., Алеев В.В.; Программы для общеобразовательных школ. Музыка (1-7 классы). - М.: Дрофа, 2010.	Сергеева Г.П.	Музыка	М.Просвещение	2014	общеобразовательн	
Музыка	6абв	Типовая, Науменко Т.И., Алеев В.В.; Программы для общеобразовательных школ. Музыка (1-7 классы). - М.: Дрофа, 2010.	Сергеева Г.П.	Музыка	М.Просвещение	2014	общеобразовательн	
Музыка	7абв	Типовая, Науменко Т.И., Алеев В.В.; Программы для общеобразовательных школ.	Сергеева Г.П.	Музыка	М.Просвещение	2017	общеобразовательн	

			Музыка (1-7 классы). - М.: Дрофа, 2010.					
Музыка	8абв		Типовая,Сергеева Г.П.,Критская Е.Д	Критская Е.Д.	Музыка	М.Просвещение	2019	общеобразовательн
Физическая культура	1-4кл		Типовая,Лях В.И., Зданевич А.А. и др. // Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания (1-11 классы) // Сборник нормативных документов. Физическая культура Авт.-сост. А.И.Каинов и др. - М.: Дрофа, 2008.	Лях В.И.	Физическая культура	М.Просвещение	2014	общеобразовательн
Физическая культура	5абв		Типовая,Лях В.И., Зданевич А.А. и др. // Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания (1-11 классы) // Сборник нормативных документов. Физическая культура Авт.-сост. А.И.Каинов и др. - М.: Дрофа, 2008.	Матвеев А.П.	Физическая культура	М.Просвещение	2017	общеобразовательн
Физическая культура	6-7кл		Типовая,Лях В.И., Зданевич А.А. и др. // Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания (1-11 классы) // Сборник нормативных документов. Физическая культура Авт.-сост. А.И.Каинов и др. - М.: Дрофа, 2008.	Матвеев А.П.	Физическая культура	М.Просвещение	2017	общеобразовательн
Физическая культура	8-9кл		Типовая,Лях В.И., Зданевич А.А. и др. // Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания (1-11 классы) // Сборник нормативных документов. Физическая культура Авт.-сост. А.И.Каинов и др. - М.: Дрофа, 2008.	Матвеев А.П.	Физическая культура	М.Просвещение	2017	общеобразовательн
Физическая культура	10-11		Типовая,Лях В.И., Зданевич А.А. и др. // Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания (1-11 классы) // Сборник нормативных документов. Физическая культура Авт.-сост. А.И.Каинов и др. - М.: Дрофа, 2008.	Матвеев А.П.	Физическая культура	М.Просвещение	2017	общеобразовательн
ОБЖ	8абв		Типовая,Смирнов А.Т.; Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / Сост. Б.И.Мишин. - М.: Дрофа, 2010.	Фролов Е.Н.	ОБЖ	М.АСТ	2017	общеобразовательн
ОБЖ	9аб		Типовая,Смирнов А.Т.; Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / Сост. Б.И.Мишин. - М.: Дрофа, 2010.	Фролов Е.Н.	ОБЖ	М.АСТ	2014	общеобразовательн
Технология	1абв		Типовая,Лутцева Е.А.; Программы по техн	Лутцева Е.А.	Технология	М.Просвещение	2014	общеобразовательн
Технология	2абв		Типовая,Лутцева Е.А.; Программы по техн	Лутцева Е.А.	Технология	М.Просвещение	2014	общеобразовательн
Технолог	3абв		Типовая,Лутцева Е.А.;	Лутцева Е.А.	Технол	М.Про	2014	общеобразовательн

	ия		Программы по техн		огия	свеще ние		
	Технолог ия	4абв	Типовая, Лутцева Е.А.; Программы по техн	Лутцева Е.А.	Технол огия	М.Про свеще ние	2014	общеобразовательн
	Технолог ия Индустр. тех	5-7кл	Типовая, Симоненко В.Д.; Программы по технологии (5-11 классы). - М.: Просвещение, 2011.	Тищенко А.Т.	Технол огия Индуст р.тех	Вентан а-Граф	2013	общеобразовательн
	Технолог ия Техн.в ед.дома	5-7кл	Типовая, Симоненко В.Д.; Программы по технологии (5-11 классы). - М.: Просвещение, 2011.	Синица Н.В.	Технол огия Техн.вед. дома	Вентан а-Граф	2013	общеобразовательн
	Технолог ия	8абв	Типовая, Симоненко В.Д.; Программы по технологии (5-11 классы). - М.: Просвещение, 2011.	Гончаров Б.А.	Технол огия	Вентан а-Граф	2017	общеобразовательн
	Технолог ия	9аб	Типовая, Симоненко В.Д.; Программы по технологии (5-11 классы). - М.: Просвещение, 2011.	Гончаров Б.А.	Технол огия	Вентан а-Граф	2017	общеобразовательн

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений (для классов по ФГОС)**

	Родной язык	3 а,б,в	Родной язык Александрова О.М.	Александрова О.М.	Родной язык	Просве щение	2019	общеобразовательн
	Родной язык	8абв	Русский язык Баранов М.Т.	Баранов М.Т.	русски й язык	Просве щение	2020	общеобразовательн
	Литерату рное чение на родном языке	4а,б,в	Родная литература Александрова О.М.	Александрова О.М.	Родная литера тура	Просве щение	2019	общеобразовательн
	Родная литерату ра	9 а,б,	Типовая, Курдюмова Т.Ф.; Программа по литературе (5-11 классы) // Программно- методические материалы: Литература. 5-11 классы / Сост. Т.А.Калганова. – М.: Дрофа, 2008.	Курдюмова Т.Ф.	Литера тура	М.Дро фа	2014	общеобразовательн
	ОБЖ	5абв	Типовая, Смирнов А.Т.; Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / Сост. Б.И.Мишин. - М.: Дрофа, 2010.	Фролов Е.Н.	ОБЖ	М.АСТ	2014	общеобразовательн
	ОБЖ	6абв	Типовая, Смирнов А.Т.; Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / Сост. Б.И.Мишин. - М.: Дрофа, 2010.	Фролов Е.Н.	ОБЖ	М.АСТ	2017	общеобразовательн
	ОБЖ	7а,б,в	Типовая, Смирнов А.Т.; Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / Сост. Б.И.Мишин. - М.: Дрофа, 2010.	Фролов Е.Н.	ОБЖ	М.АСТ	2017	общеобразовательн

**Компонент образовательной организации (для классов по БУП-2004)**

	экономи ка	11кл	Типовая, Липсиц И.В.	Липсиц И.В.	Эконо мика	М. ВИТА	2011	общеобразовательн
--	---------------	------	----------------------	-------------	---------------	------------	------	-------------------

4.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, семейная, экстернат)

Таблица 6

№	Форма обучения	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Очная	509	519	506	492
2	Экстернат	нет	нет	нет	нет
3	Семейная	нет	1	1	1

4.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами

В школе профильная направленность не реализуется.

4.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 7

№ п / п	Название технологии	Предмет	Ф.И.О. учителя	Уровень применения
1	На проблемной основе	Русский язык	Шеховцова М.И.	освоение
2	На опережающей основе	География	Агеев А.С.	освоение
3	На личностно-смысловой основе	русский язык, литература	Брувер М.М.	освоение
4	Проектная деятельность	технология математика ин.язык начальная школа начальная школа	Бабина Г.Б. Лихова Н.В. Волобуева Т.Н. Казимилова С.Н. Ткачева Г.В. Ампилогова Н.В.	внедрение
5	Разноуровневое обучение	Математика	Карагодина Н.И. Мосиенко О.А.	внедрение
6	Исследовательские методы в обучении;	Биология	Акульшина Е.А.	внедрение
7	Арт-Технология	Начальные классы	Крыласова Н.В.	внедрение
8	Технология модульного и блочно- модульного обучения	Русский язык	Барбашина И.Н. Шеховцова М.И.	внедрение
9	Технологию развития «критического мышления»;	Физика	Фоменко М.А.	освоение
10	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);	Русский язык язык	Картохина Л.Р. Шеховцова М.И.	Внедрение освоение



1 1	Информационно-коммуникационные технологии;	Общественные Информатика	Дубовик Е.Д. Шibaева А.О.	внедрение
1 2	Здоровьесберегающие технологии	начальные классы	Агафонова Е.В. Хорунженко И.Ю. Голощапова И.Н.	внедрение

4.6 Информация о дополнительных образовательных услугах, реализуемых образовательным учреждением.

4.6.1 Связь с социумом (представить схему)

Детская поликлиника №2 Шахтинский Медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой	ЦЗН г. Шахты	Совет ветеранов «Красный крест»	КВВД СКО Александровск - Грушевского	Семья	МБОУ ДОД ГДТ	МБОУ ДО ДШИ им. П.И. Чайковского
Отдел по молодёжной политике, ассоциация «Лидер»						ОГИБДД, МЧС 1 ОП УВД г. Шахты
МБОУ ДО СЮТ Г. Шахты	Шахтинский краеведческий музей	ГОУ РО ДО СДЮСШОР №15 Им. В.И.Алексеева	МБОУ ДО ДЮСШ №1	МБУ ДО г. Шахты "Школа искусств" им. Серова	Детская библиотека им. Крупской (филиал)	Шахтинский Театр Драмы и Комедии «Пласт»

4.6.2 Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.  
Школа не оказывает платных дополнительных услуг

#### 4.7. Воспитательная система образовательного учреждения

##### 4.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ № п / п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
			Кол-во/%
1	Патриотическое	Клуб «ПРОМЕТЕЙ» ДЮП «ФЕНИКС» Пост №1	15/3 7/1,4 15/3
2	Познавательное	ЮИД «NON-STOP»	10/2
3	Творческое	Группа фланкировки «КАЗАЧОК»	10/2
4	Спортивные	Велоспорт	13/2,6
5		Футбол	38/7,7
6		Каратэ	13/2,6

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

##### 4.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№ № п/ п	Год ы	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., международ.)	Количество уч-ся (в % от общего кол- ва)
				Кол-во/%
1.	2019 - 2020	Соревнования по мини-футболу	городской	10 /2
2.		Соревнование по шашкам	городской	4 /0,8
3.		Соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	городской	5 /1
4.		Соревнования по легкоатлетическому кроссу	городской	10/2
5.		Фестиваль ГТО	городской	28/5,6
6.		ПОСТ №1	городской	16/3,2
7.		Военно-спортивная игра «Отвага»	городской	13/2,6
8.		Школьный этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу	городской	480/97,5

		пагубным привычкам»		
9.		Участие в акции «Молодежь против СПИДа и наркотиков»	городской	4/0,8
10.		Участие в конкурсе «Видеопоздравление к 9 мая»	городской	30/6
11.		Участие в акции #ДонУрокПДД	областной	7/1,4
12.		Участие в акции #СидимДомаИзучаемПДД	областной	18/3,6
13.		Участие в викторине «АВС»	областной	15/3
14.		Творческий конкурс «Лучший руководитель отряда ЮИД»	городской	4/0,8
15.		Участие в флешмобе песни «День Победы»	всероссийский	16/3,2
16.		Участие в дистанционном творческой конкурсе «Фронтовые дороги 1945-Безопасные дороги 2020»	городской	12/2,4
17.		Участие в конкурсе рисунков #Рисуем лето!	городской	22/4,4
18.		Участие в конкурсе «Видеовизитка от ЮИДовцев»	всероссийский	7/1,4
19.		Участие в конкурсе, посвящённом 20-летию образования газеты «ДДД»	городской	5/1
20.		Участие в викторине «Мир животных»	городской	1/0,2
21.		Участие в экологической викторине «Хочу все знать»	городской	1/0,2
22.		Участие в дистанционном интернет-проекте для взрослых и детей "Страна Пионерия"	городской	25/5
23.		Участие в исторической викторине «Защитники России»	городской	2/0,4
24.		Участие в конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	городской	15/3
25.		Участие в муниципальном туре регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «ОТЕЧЕСТВО»	городской	1/0,2
26.		Участие в конкурсе рисунков «Мой папа работает в полиции»	городской	5/1
27.		Участие в фестивале детского творчества «Мир начинается с детства»	городской	5/1
28.		Участие в конкурсе «Новогодний дорожный знак»	городской	8/1,6
29.		Участие в конкурсе стенгазет «Шахтинское подполье»	городской	2/0,4

30.	Участие в конкурсе социальных проектов «Я гражданин России»	городской	1/0,2
31.	Участие в конкурсе «Неопалимая купина»	городской	5/1
32.	Участие в региональном этапе детского экологического форума «Зеленая планета-2020»	региональный	5/1
33.	Экскурсионная поездка в г. Таганрог региональный	региональный	43/ 8,7
34.	Экскурсионная поездка вМБУК «Городской Дворец культуры и Клубы» для посещения спектакля по ПДД	городской	25/5
35.	Экскурсионная поездка по г. Шахты с посещением краеведческого музея	городской	20/4
36.	Посещение Шахтинского Ледового дворца	городской	18/3
37.	Экскурсионная поездка в Дамбай	всероссийский	9/1,8
38.	Экскурсионная поездка в г. Санкт Петербург	всероссийский	7/1,4

39.	Участие в городской интеллектуально-познавательной игре «Ты выстоял, мой край родной»	городской	15/3
40.	Участие в городской акции «Мы вместе, мы едины»	городской	492/100
41.	Участие в городской акции «Во славу Отчизны»	городской	492/100
42.	Участие в митинге памяти «Войной опаленный февраль»	городской	20/4
43.	Участие в третьем открытом епархиальном (региональном) фестивале православной культуры и творчества «Пасха красная»	региональный	5/1
44.	Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Дарите женщинам цветы»»	городской	2/0,4
45.	Участие в городском конкурсе «Минута славы»	городской	2/0,4
46.	Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Царство Деда Мороза»	городской	30/6

47.		Участие в городском конкурсе творческих работ «Учимся жить в многоликом мире»	городской	4/0,8
48.		Участие в городском конкурсе рисунков «Мой край Донской-частица всей России»	городской	3/0,6
49.		Участие в городском конкурсе рисунков «Любимая школа глазами детей»	городской	2/0,4
50.		Участие в городском конкурсе детского творчества «Учителя славлю!»	городской	2/0,4
51.		Участие в городском литературно-творческом и журналистском конкурсе «Я - Россия»	городской	1/0,2
52.		Участие в городском конкурсе, посвященном 75- летию со дня освобождения г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков «Память позовем с собой»	городской	10/2
53.		Участие в конкурсе чтецов «Есенин-душа России»	городской	1/0,2
54.		Участие в городском конкурсе творческих работ «Славные имена земли донской»	городской	1/0,2
55.		Смотр-конкурс военно-патриотических клубов «Юные патриоты России»	городской	10/2
56.		Городской праздник детской организации «Лига Юности» «Возьмемся за руки, друзья!»	городской	20/4
57.		Участие в городском круглом столе к 24-годовщине создания Конституции РФ»	городской	1/0,2
58.		Участие в городском конкурсе чтецов «Я вырос здесь и край мне этот дорог»	городской	1/0,2
59.		Участие в муниципальном туре регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	региональный	1/0,2
60.		Участие в городском конкурсе «Неополимая купина»	городской	4/0,8
61.		Участие в региональном этапе детского экологического форума «Зеленая планета-2017»	региональный	1/0,2
62.		Акция «Я – гражданин России»	городской	492/100

63.		Участие в городском конкурсе «Вместе за безопасность на донских дорогах»	городской	4/0,8
64.		Участие в городском конкурсе «Вместе весело шагать по дорогам»	городской	4/0,8
65.		Участие в конкурсе «Оказание первой доврачебной медицинской помощи»	городской	4/0,8
66.		Участие в городском конкурсе «Знатоки правил дорожного движения»	городской	4/0,8
67.		Участие в городском конкурсе «Правила дорожного движения»	городской	4/0,8
68.		Участие в городском конкурсе поделок «Букет для мамы»	городской	3/0,6
69.		Участие в митинге на площади Славы, посвященном Дню Памяти и Скорби	городской	15/3
70.		Участие в заочном муниципальном этапе 18 областного конкурса социальных проектов «Я- гражданин России»	региональный	1/0,2
71.		Участие в муниципальном этапе конкурса «Славен Дон»	региональный	3/0,6
72.		Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Мой край Донской – частица всей России»	городской	4/0,8
73.		Участие в городском конкурсе «В будущее без границ» номинация «Подарок другу»	городской	5/1
74.		Участие в городском конкурсе-фото «Мой папа ездит по правилам»	городской	2/0,4
75.		Участие в городском слёте волонтерских отрядов «Мир добрых дел»	городской	12/2,4
76.		Экскурсионная поездка в эко-парк «Малинки»	региональный	23/4,6
77.		Экскурсионная поездка в ст. Пухляковскую для посещения этно-исторического археологического музея «Затерянный мир»	региональный	25/5
78.		Экскурсионная поездка в г. Таганрог региональный	региональный	43/8,7
79.		Экскурсионная поездка в Шахтинский Драматический театр для посещения спектакля «Принц с хохолком, бельмом и горбом»	муниципальный	30/6
80.		Экскурсионная поездка в МБУК «Городской Дворец культуры и	муниципальный	11/2,2

		Клубы» для посещения спектакля по ПДД		
81		Экскурсионная поездка в г. Ростов-на-Дону для посещения Шоколадной фабрики	региональный	43/8,7
82		Экскурсионная поездка в г. Ростов-на-Дону с катанием на катере по реке Дон.	региональный	15/3
83		Экскурсионная поездка в Шахтинский Драматический театр для просмотра детского спектакля	муниципальный	30/6
84		Экскурсионная поездка по г. Шахты с посещением краеведческого музея	муниципальный	25/5
85		Посещение Шахтинского Ледового дворца	муниципальный	15/3
86		Посещение кинотеатра «Монитор» для просмотра фильма «Движение вверх»	муниципальный	40/8
1.	2018-2019	Соревнования по мини-футболу	городской	10/2
2.		Соревнование по шашкам	городской	4/0,8
3.		Соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	городской	4/0,8
4.		Соревнования по легкоатлетическому кроссу	городской	10/2
5.		Соревнования по спортивной гимнастике	городской	3/0,6
6.		Фестиваль ГТО	городской	25/5
7.		Участие в акции «Здоровье в порядке спасибо зарядке»	городской	492 /100
8.		ПОСТ №1	городской	16/3,2
9.		Военно-спортивная игра «Отвага»	городской	13/2,6
10		Городской этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	492/100
11		Участие в фестивале «Займись спортом, стань первым»	городской	10/2
12		Городской конкурс «Смотра строя и песни» к 74 - годовщине Победы в ВОВ	городской	20/4
13		Городской смотр - конкурс Знаменных групп	городской	3/0,6
14		Посещение городского музея УМВД России по г. Шахты в рамках подготовки и празднования 74 годовщины Победы в	городской	13/2,6

		ВОВ		
15 .		Участие в городской акции «Служу Отечеству»	городской	492/100
16 .		Участие в митинге памяти «Войной опаленный февраль»	городской	25/5
17 .		Участие в городском конкурсе детского творчества «Учителя славно!»	городской	1/0,2
18 .		Смотр-конкурс военно-патриотических клубов «Юные патриоты России»	городской	10/2
19 .		Городской праздник детской организации «Лига Юности» «Возьмемся за руки, друзья!»	городской	20/4
20 .		Участие городском круглом столе к 25-годовщине создания Конституции РФ»	городской	1/0,2
21 .		Участие в муниципальном туре регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	региональный	1/0,2
22 .		Участие в городском конкурсе «Неополимая купина»	городской	3/0,6
23 .		Участие в городском конкурсе «Вместе весело шагать по дорогам»	городской	4/0,8
24 .		Участие в конкурсе «Оказание первой доврачебной медицинской помощи»	городской	4/0,8
25 .		Участие в городском конкурсе «Знатоки правил дорожного движения»	городской	4/0,8
26 .		Участие в городском конкурсе «Правила дорожного движения»	городской	4/0,8
27 .		Участие в митинге на площади Славы, посвященном Дню Памяти и Скорби	городской	20/4
28 .		Участие в заочном муниципальном этапе 18 областного конкурса социальных проектов «Я - гражданин России»	региональный	1/0,2
29 .		Участие в городском слёте волонтерских отрядов «Мир добрых дел»	городской	10/2
30 .		Участие в городском конкурсе рисунков «Живая природа планеты Земля»	городской	3/0,6
31 .		Участие в городском конкурсе стихотворений «Я с дорожкой на ВАС»	городской	1/0,2
32 .		Участие в городском конкурсе рисунков «И.С. Тургенев – читаем и рисуем»	городской	2/0,4
33 .		Участие в городском конкурсе детского рисунка «Зимушка - зима»	городской	4/0,8



34 .		Участие в городском конкурсе рисунков «Комсомольцы в истории моей страны», посвящённого 100-летию ВЛКСМ	городской	3/0,6
35 .		Участие в городском этапе соревнований «Эрудит» областного конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019»	городской	4/0,8
36 .		Экскурсионная поездка в МБУК «Городской Дворец культуры и Клубы» для посещения спектакля по ПДД	городской	12/2,4
37 .		Экскурсионная поездка в г. Ростов-на-Дону для посещения Шоколадной фабрики	региональный	45/9,1
38 .		Экскурсионная поездка в Шахтинский Драматический театр для просмотра детского спектакля	городской	25/5
39 .		Экскурсионная поездка в Лого-парк	региональный	15/3
40 .		Экскурсионная поездка в г. Ростов-на-Дону с катанием на катере по реке Дон.	региональный	20/4
41 .		Посещение Шахтинского Ледового дворца	муниципальный	15/3

#### 4.7.3 Работа с родителями

Таблица 10



Таблица 11

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2019-2020	Порча чужого имущества		2	2
	Совершение административного правонарушения до достижения возраста административной ответственности	нет	3	3

4.7.5. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. В школе обучается 8 детей, находящихся под опекой и из Центра помощи детям 4 ребенка. Данной категории обучающихся созданы благоприятные условия для обучения и воспитания.

## 5. Условия обеспечения образовательного процесса.

### 5.1. Научно-методическое обеспечение

#### 5.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№ № п / п	Учебный год	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2016-2017	1	Публикация статьи Казимировой С.Н. «Игровая форма в преподавании английского языка» <a href="http://moluch.ru/">http://moluch.ru/</a>
2		1	Методический сборник лицея, публикация уроков и мероприятий, Ларин Г.Г. Агеев А.С. Володина Т.М. Белая М.С. Волобуева Т.Н. Бабина Г.Б.
3		1	Публикация статьи Казимировой С.Н. «Язык посредник в преподавании иностранного языка» <a href="http://moluch.ru/">http://moluch.ru/</a>
4		1	Опубликовала опыт работы «Формирование познавательных УУД в обучении иностранному языку» <a href="http://moluch.ru/">http://moluch.ru/</a> Казимирова С.Н.
5		1	Педагогический конкурс Дидактический материал для обучения РКИ. Казимирова С.Н. <a href="http://moluch.ru/">http://moluch.ru/</a>
6		1	Участие в конкурсе «В будущее без границ» Бабина Г.Б.
7		1	Разработки урока Городецкая роспись Бабина Г.Б. <a href="http://multiurok.ru/">http://multiurok.ru/</a>
8		1	Конкурс публикаций на сайте <a href="http://proshkoly.ru/">http://proshkoly.ru/</a> Уроки ИЗО

9		3	Конкурс уроков на сайте <a href="http://multiurok.ru/">http://multiurok.ru/</a> Бабина Г.Б. Уроки ИЗО в 3 классе
10		1	Зональный фестиваль педагогического опыта «Содержание и организация методической деятельности в региональной практике преподавания предметной области «Технология» Бабина Г.Б.
11		1	Первый Муниципальный педагогический фестиваль «Каждый ученик -свободный художник» Бабина Г.Б.
12		1	Первый Муниципальный педагогический фестиваль «Каждый ученик -свободный художник» Волобуева Т.Н.
13	2017-2018	1	Всероссийский форум «Педагоги России» Иновации в образовании Володина Т.М.
14		1	Всероссийский конкурс «Педагогический проект» «Проектирование урока в рамках ФГОС» Pedkonkurs.ru
15		2	Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель» Методический конкурс «Мой лучший конспект», Методическая разработка урока с использованием интерактивной доски
16		5	Сборник методических разработок учителей лица
17		2	Всероссийский конкурс творческих учителей «Прояви себя»
18		1	Решение задач по математике как основа мыслительной деятельности учащихся (Волобуева Т.Н.)
19		2	Совершенствование контроля и управления качеством образования (infourok.ru) 2.Формирование универсальных учебных действий и развитие творческих способностей детей через использование информационно - коммуникативных технологий (infourok.ru) Волобуева Т.Н.
20		1	Публикация материалов Бабина Г.Б.сайт Копилка уроков <a href="http://kopilkaurokov.ru/">http://kopilkaurokov.ru/</a> ,
21		1	Участие в конкурсе «Человек в истории» публикация на сайте <a href="http://multiurok.ru/">http://multiurok.ru/</a>
22	2018-2019	1	Публикация «Куклы- оберегина все случаи жизни Бабина Г.Б. <a href="http://multiurok.ru/">http://multiurok.ru/</a>
23		1	Публикация материалов на сайте Декоративно-прикладное искусство народов Ростовской области Бабина Г.Б. <a href="http://multiurok.ru/">http://multiurok.ru/</a>
24		3	Публикация материалов Лиховой Н.В. на сайте <a href="http://multiurok.ru/">http://multiurok.ru/</a>
25		1	Публикации муниципального семинара «Функциональные зависимости» на сайте <a href="http://multiurok.ru/">http://multiurok.ru/</a> Волобуева Т.Н.
26		2	Динционный Всероссийский педагогический конкурс «Творческие работы учащихся» Карагодина Н.И. Публикация работы «Самый простой многоугольник»
27		4	Публикации материалов Хорунженко И.Ю. на сайте <a href="http://multiurok.ru/">http://multiurok.ru/</a>

28		1	Разработка и выполнение программы по волонтерскому движению Винокурова Е.В.
29		1	Видео публикация об участии в городском конкурсе строя и песни 2 класс. Ткачева Г.В.
30		1	Публикация выступления на муниципальном семинаре Мастер-класс «Здравствуй Масленица!» Ткачева Г.В.
31		1	Участие в работе международного проекта для учителей intercom.onlin «Хочу все знать»
32		1	Публикация на страницах образовательного СМИ Урок просвещения Агеев А.С. «Портрет населения Ростовской области»

33		1	Публикация методической разработке Осложненное предложение. Предложения с однородными членами. <a href="http://Metod-kopilka.ru/">http://Metod-kopilka.ru/</a> БРУВЕР м.м.
34		1	Публикация авторской разработке Художественный стиль на образовательном портале Знанио Брувер М.М.
35		1	Публикация авторского материала по русскому языку на сайте копилка уроков Брувер М.М.
36		1	Публикация авторского материала по русскому языку простые и сложные предложения <a href="http://videourok.ru">http://videourok.ru</a>
37	2019-2020	1	Публикация авторского материала по ИЗО «Рисунок «Портрет моего дяди» Бабина Г.Б. <a href="http://multiurok.ru/">http://multiurok.ru/</a>
38		1	Публикация авторского материала «Обобщение педагогического опыта» Бабина Г.Б. <a href="http://vpo-doverie.ru/result">http://vpo-doverie.ru/result</a>
39		1	Публикация материала на тему: Буклет «Поделись своей добротой» в образовательном СМИ «Педагогический альманах»
40		1	Публикация авторского материала «Презентация «Прощай, азбука» Ткачева Г.В. <a href="http://multiurok.ru/">http://multiurok.ru/</a>
41		1	Публикация авторского материала «Презентация «Здравствуй, Масленица» Ткачева Г.В. <a href="http://multiurok.ru/">http://multiurok.ru/</a>
42		1	Публикация материала «Классный час в 10-11 классах «Я и мир профессий» Лихова Н.В. на сайте <a href="http://multiurok.ru/">http://multiurok.ru/</a>
43		1	Публикация методической разработки урока по технологии на тему «Интерьер жилого дома» Лихова Н.В. <a href="http://Metod-kopilka.ru/">http://Metod-kopilka.ru/</a>
44		1	Публикация методической разработки Урок- исследование «Портрет населения Ростовской области» Агеев А.С. <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>
45		2	Публикация авторского материала Презентация к уроку алгебры «Деление многочлена на одночлен» <a href="http://pedcom.ru/">http://pedcom.ru/</a> Презентация к уроку геометрии «Треугольник»
46		1	Публикация методической разработки Сценарий «Праздник осени» в 1 классе Крыласова Н.А. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
47		1	Публикация методической разработки Выступление на семинаре «Использование регионального компонента в начальной школе» Агафонова Е.В. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

5.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

5.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 13

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		39	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	0,2
Наличие вакансий (указать должности):		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	29	75
	Среднее специальное	9	22,5
	Среднее	1	2,5
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		39	100
Имеют квалификационную категорию	Высшая	9	22,5
	Первая	18	45
	Вторая	-	-
	Нет категории	13	32,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	2,5
	Зам. директора по УВР	3	7,5
	Зам. директора по ВР	1	2,5
	Учителя	37	82,5
	Педагог-психолог	1	2,5
	Старший вожатый	1	2,5
	Педагог-организатор ОБЖ	1	2,5
Имеют учёную степень		нет	нет
Имеют звание Заслуженный учитель		нет	нет
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6	15

5.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 14

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Агибалова Влентина Ивановна	Соответствует занимаемой должности	Нет
	<b>По УВР:</b> 1.Брувер Марина Михайлов на	Соответствует занимаемой должности	Н е т Н

Заместители директора (по видам деятельности)	2.Володина Татьяна Михайловна	Соответствует занимаемой должности	е т Нет
	3. Шеховцова Марина Ивановна	Соответствует занимаемой должности	Нет
	<b><u>По ВР</u></b> Барбашина Ирина Николаевна	Соответствует занимаемой должности	Нет

### 5.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 15

№ № п/ п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участ ия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Володина Татьяна Михайловна	2005-2006	Учитель года 2005	Муниципа льны	Победитель в номинации «Любовь к предмету»
2	Волобуева Татьяна Николаевна	2006-2007	Учитель года 2006	Муниципальный	Победитель в инновации «Иновации в образовании»
3	Бабина Галина Борисовна	2007-2008	Учитель года-2007»	Муниципальный	Победитель в номинации «Каждый ребенок- свободный художник»
4	Прохоренко Татьяна Владимировна	2009-2010	«Учител ь года – 2010»	Муниципальный	Участие
5	Агеев Андрей Стефанович	2010-2011	«Учител ь года- 2011»	Муниципальный	Лауреат
6	Голощапова Инна Николаевна	2012-2013	«Учител ь года- 2013»	Муниципальный	Участие
7	Володина	2012-2013	Шестой	Региональный	Диплом 3

	Татьяна Михайловна		фестиваль «Учитель профильной школы»		степени
8	Бабина Галина Борисовна	2013-2014	Рейтинговая оценка деятельности учителей	Муниципальный	Победитель «Учитель технологии»
9.	Волобуева Татьяна Николаевна	2016-2017	Конкурс «Классных руководителей»	Региональный	Участие
10.	Сотникова Ирина Валерьевна	2015-2016	Педагогический дебют	Муниципальный	Участие
11.	Брувер Марина Михайловна	2013-2014	«Учитель года-2014»	Муниципальный	Победитель в номинации «Опыт и мастерство»
12.	Волобуева Татьяна Николаевна	2015-2016	«Мой лучший урок»	Всероссийский	Лауреат
13.	Володченко Лариса Юрьевна	2016-2017	«Учитель года-2016»	Муниципальный	Участие
14.	Крыласова Наталья Анатольевна	2018-2019	«Учитель года-2019»	Муниципальный	Участие

#### 5.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 16

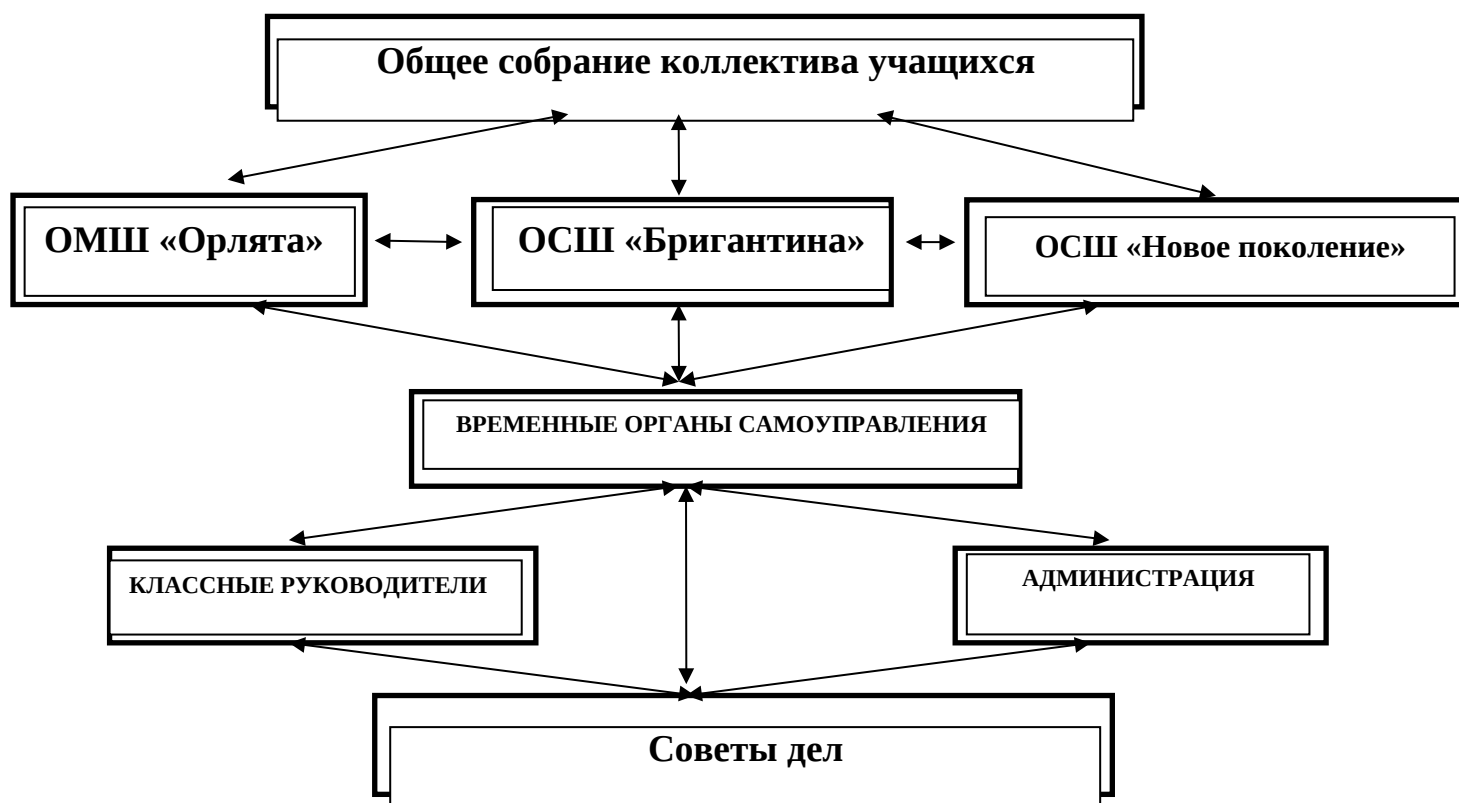
№	Наименование курсов	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Предметные курсы	18	20	17
2	Курсы по ИКТ	1	1	1
ИТОГО		19	21	18

#### 5.3. Система педагогического менеджмента (система управления).



Схема

СТРУКТУРА ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.



5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения  
Учебно-наглядные пособия

Таблица 17

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	<i>Русский язык</i>	Кабинет №20. Проектор Benq MS527 Экран настенный Компьютер в сборе.
2	<i>Литературное чтение</i>	Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл.(37 табл) Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным

		<p>креплением.          Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.)          Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части.          Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.)          Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601          Принтер МФУ Brother          Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16          Проектор Benq MS527          Экран настенный</p>
3	<i>Родной язык</i>	<p>Кабинеты начальных классов:          №3          Проектор Benq MS527          Экран настенный          №7          Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс»          Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл.(37 табл)          Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным креплением.          Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.)          Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части.          Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.)          Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601          Принтер МФУ Brother          Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16          Проектор Benq MS527          Экран настенный</p>
4	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	<p>Кабинеты начальных классов:          №3          Проектор Benq MS527          Экран настенный          №7          Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс»          Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл.(37 табл)          Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным креплением.          Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.)          Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части.          Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.)          Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601          Принтер МФУ Brother          Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16          Проектор Benq MS527          Экран настенный</p>

5	<i>Иностранный язык(английский)</i>	Кабинеты для среднего и старшего звена: №14 Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники» Компьютер в сборе. Мобильный компьютерный класс Проектор Benq MP620P Экран на треноге. №18 Проектор Benq MS527 Экран настенный №20 Проектор Benq MS527 Экран настенный Компьютер в сборе №21, 22
6	<i>Математика</i>	Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл.(37 табл) Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным креплением. Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.) Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части. Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.) Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601 Принтер МФУ Brother Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16 Проектор Benq MS527 Экран настенный
7	<i>Окружающий мир</i>	Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл.(37 табл) Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным креплением. Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.) Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части. Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.) Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601 Принтер МФУ Brother Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16 Проектор Benq MS527 Экран настенный

8	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	
9	<i>Музыка</i>	Все кабинеты в учреждении
10	<i>Изобразительное искусство</i>	Все кабинеты в учреждении
11	<i>Технология</i>	Мастерские: Швейная машинка Brother (2 шт.) Верстак слесарный
12	<i>Физическая культура</i>	Спортивный зал: бревно гимнастическое, напольное – 1 единица брусья гимнастические пристенные – 1 единица ворота для минифутбола – 1 единица гантельный ряд – 1-10 кг- 1 единица канат для перетягивания – 1 единица кардиотренажер – 5 единиц козел гимнастический 1 единица контейнер для транспортировки мячей- 2 единицы мост гимнастический подкидной – 2 единицы набор «Штанга, 2 гантели 74,5 кг.» - 1 единица перекладина гимнастическая – 8 единиц скамейка гимнастическая универсальная – 4 единицы стойка волейбольная универсальная – 1 единица стойка для прыжков – 1 единица спортивный инвентарь (конь, брусья, перекладина) – 1 единица стол теннисный – 1 единица стол теннисный разборный – 1 единица
13	<i>Литература</i>	Кабинеты для среднего и старшего звена: №14 Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники» Компьютер в сборе. Мобильный компьютерный класс Проектор Benq MP620P Экран на треноге. №18 Проектор Benq MS527 Экран настенный №20 Проектор Benq MS527 Экран настенный Компьютер в сборе №21, 22
14	<i>Родная литература</i>	Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл.(37 табл)

		<p>Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным креплением.</p> <p>Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.)</p> <p>Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части.</p> <p>Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.)</p> <p>Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601</p> <p>Принтер МФУ Brother</p> <p>Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16</p> <p>Проектор Benq MS527</p> <p>Экран настенный</p>
15	<p><i>ОДНКНР</i></p> <p><i>Литература Дона</i></p>	<p>Кабинеты начальных классов:</p> <p>№3</p> <p>Проектор Benq MS527</p> <p>Экран настенный</p> <p>№7</p> <p>Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс»</p> <p>Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл.(37 табл)</p> <p>Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным креплением.</p> <p>Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.)</p> <p>Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части.</p> <p>Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.)</p> <p>Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601</p> <p>Принтер МФУ Brother</p> <p>Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16</p> <p>Проектор Benq MS527</p> <p>Экран настенный</p>
16	<p><i>Алгебра</i></p>	<p>Кабинеты для среднего и старшего звена:</p> <p>№14</p> <p>Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники»</p> <p>Компьютер в сборе.</p> <p>Мобильный компьютерный класс</p> <p>Проектор Benq MP620P</p> <p>Экран на треноге.</p> <p>№18</p> <p>Проектор Benq MS527</p> <p>Экран настенный</p> <p>№20</p> <p>Проектор Benq MS527</p> <p>Экран настенный</p> <p>Компьютер в сборе</p> <p>№21, 22</p>
17	<p><i>Геометрия</i></p>	<p>Кабинеты для среднего и старшего звена:</p> <p>№14</p> <p>Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники»</p> <p>Компьютер в сборе.</p> <p>Мобильный компьютерный класс</p> <p>Проектор Benq MP620P</p> <p>Экран на треноге.</p>

		<p>№18 Проектор Benq MS527 Экран настенный</p> <p>№20 Проектор Benq MS527 Экран настенный Компьютер в сборе</p> <p>№21, 22</p>
18	<i>Информатика</i>	<p>Кабинет №15: АРМ учащегося (10 шт.) АРМ учителя (1 шт.) Портативно-ученический комплекс. Ноутбук учащегося (15 шт.) Проектор Benq MS527 Экран настенный.</p>
19	<i>История России. Всеобщая история</i>	<p>№18 Проектор Benq MS527 Экран настенный</p>
20	<i>Обществознание</i>	<p>№18 Проектор Benq MS527 Экран настенный</p>
21	<i>География</i>	<p>Кабинеты для среднего и старшего звена: №14 Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники» Компьютер в сборе. Мобильный компьютерный класс Проектор Benq MP620P Экран на треноге. №18 Проектор Benq MS527 Экран настенный №20 Проектор Benq MS527 Экран настенный Компьютер в сборе №21, 22</p>
22	<i>Физика</i>	<p>Кабинет №2: Беспроводной микроскоп HDC-012V с программным обеспечением (8 шт.) Датчик частоты сердечных сокращений SensorLab SL2219 (7 шт.) Датчик дыхания спирометр SensorLab SL2211. Датчик содержания кислорода SensorLab SL2204 Датчик температуры SensorLab SL0009 (7 шт.) Датчик ЭКГ SensorLab SL2210 ПО PRONet с банком данных электронных образовательных ресурсов по биологии ПО PRONet с банком данных электронных тестов для контроля знаний по биологии Адаптер 200 измерений в секунду (10 шт.) Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) (14 шт.) Датчик относительной влажности воздуха. Датчик расстояния. Датчик силы (14 шт.) Датчик содержания кислорода.</p>

		<p>Датчик температуры (29 шт.)  Датчик сердечных сокращений.  Датчик освещенности (7 шт.)  Датчик расстояния (7 шт.)  Датчик звука (7 шт.)  Датчик магнитного поля (7 шт.)  Датчик тока (7 шт.)  Датчик угла поворота.  Датчик электрической проводимости (7 шт.)  Комплект оборудования для изучения динамических процессов.  Интерактивная доска прямой проекции Smartboard 480  Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением (14 шт)  Планшетный регистратор данных.</p>
23	<i>Химия</i>	<p>Кабинет №2:  Беспроводной микроскоп HDC-012V с программным обеспечением (8 шт.)  Датчик частоты сердечных сокращений SensorLab SL2219 (7 шт.)  Датчик дыхания спирометр SensorLab SL2211.  Датчик содержания кислорода SensorLab SL2204  Датчик температуры SensorLab SL0009 (7 шт.)  Датчик ЭКГ SensorLab SL2210  ПО PRONet с банком данных электронных образовательных ресурсов по биологии  ПО PRONet с банком данных электронных тестов для контроля знаний по биологии  Адаптер 200 измерений в секунду (10 шт.)  Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) (14 шт.)  Датчик относительной влажности воздуха.  Датчик расстояния.  Датчик силы (14 шт.)  Датчик содержания кислорода.  Датчик температуры (29 шт.)  Датчик сердечных сокращений.  Датчик освещенности (7 шт.)  Датчик расстояния (7 шт.)  Датчик звука (7 шт.)  Датчик магнитного поля (7 шт.)  Датчик тока (7 шт.)  Датчик угла поворота.  Датчик электрической проводимости (7 шт.)  Комплект оборудования для изучения динамических процессов.  Интерактивная доска прямой проекции Smartboard 480  Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением (14 шт)  Планшетный регистратор данных.</p>
24	<i>Биология</i>	<p>Кабинет №2:  Беспроводной микроскоп HDC-012V с программным обеспечением (8 шт.)  Датчик частоты сердечных сокращений SensorLab SL2219 (7 шт.)  Датчик дыхания спирометр SensorLab SL2211.  Датчик содержания кислорода SensorLab SL2204</p>

		Датчик температуры SensorLab SL0009 (7 шт.) Датчик ЭКГ SensorLab SL2210 ПО PRONet с банком данных электронных образовательных ресурсов по биологии ПО PRONet с банком данных электронных тестов для контроля знаний по биологии Адаптер 200 измерений в секунду (10 шт.) Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) (14 шт.) Датчик относительной влажности воздуха. Датчик расстояния. Датчик силы (14 шт.) Датчик содержания кислорода. Датчик температуры (29 шт.) Датчик сердечных сокращений. Датчик освещенности (7 шт.) Датчик расстояния (7 шт.) Датчик звука (7 шт.) Датчик магнитного поля (7 шт.) Датчик тока (7 шт.) Датчик угла поворота. Датчик электрической проводимости (7 шт.) Комплект оборудования для изучения динамических процессов. Интерактивная доска прямой проекции Smartboard 480 Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением (14 шт) Планшетный регистратор данных.
25	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Кабинет №14: Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники» Компьютер в сборе. Мобильный компьютерный класс Проектор Benq MP620P Экран на треноге.
26	<i>История</i>	№18 Проектор Benq MS527 Экран настенный
27	<i>Астрономия</i>	№18 Проектор Benq MS527 Экран настенный
28	<i>Искусство (МХК)</i>	№18 Проектор Benq MS527 Экран настенный
29	<i>Экономика</i>	№18 Проектор Benq MS527 Экран настенный

5.4.1. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Таблица 18

Наименование	Количество
Модем	1
МФУ	7
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1



Другое ( Ксерокс, Видеоплеер, DVD, Видеокамеры, Музыкальный центр, Устройства для зашторивания окон, Усилитель звуковой, Комплект колонок, Эквалайзер, Синтезатор)	10
--	----

#### 5.5. Библиотечный фонд

Таблица 19

Книжный фонд (экз.)	Всего
в том числе:	11079
учебники	6724
художественная	4355

	1 корпус	2 корпус
Тип здания	Типовое, капитальное, 2-этажное, кирпичное	Типовое, капитальное, 1-этажное, кирпичное
Общая площадь	1091,7	1521,
Права на здание	Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №61-61-49/085/2006-444 (ул. Милиционная, 20): Кадастровый номер: №61-61-49/085/2006-444 (ул. Милиционная, 20) Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 30.04.2010 (ул. Милиционная, 20);	Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №61-61-49/009/2010-291 (ул. Лебедева, 2). Кадастровый номер: №61-61-49/085/2006-452 (ул. Лебедева, 2.) Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 02.09.2010 г. (ул. Лебедева,2)

Таблица 20

#### 5.6 Материально-техническая база образовательного учреждения.

##### 5.6.1 Здания

5.6.2. Технические и транспортные средства

Таблица 21

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Швейные машины	2	Удовл.	На уроках технологии
Станки	2	Удовл.	На уроках технологии
Баян	1	Удовл.	На уроках музыки, при проведении праздников

6. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

Таблица 22

6.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2015-2016	30	30	100	5	15,8
2016-2017	51	49	96	20	39
2017-2018	50	50	100	12	24
2018-2019	63	48	76	16	24,2
2019-2020	46	46	100	17	37

Примечание. Отдельные таблицы по 9 классам, 11 (12) классам

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 –х классов

Таблица 23

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2017-2018	14	14	100	6	43
2018-2019	13	13	100	10	77

			0		
2019-2020	0				

6.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 24

№ № п/ п	Предметы	учебный год 2017-2018		учебный год 2018-2019		учебный год 2019-2020	
		Кол-во	уров.олим .	Кол - во	уров.олим .	Кол -во	уров.оли м.
1	Право	1	Призер муницип ального этапа	1	Призер муницип ального этапа		
2	Биология					1	Призер муници пальног о этапа

Примечание: в графе «Уровень олимпиад» указываются муниципальные, региональные, федеральные и международные олимпиады.

6.4. Информация о поступлении выпускников образовательной организации в учреждения профессионального образования

Таблица 25

Год/ про фил ь клас са	ВУЗ (название, город)	Факультет/ количество	Бюджет /комерч	Кто поступ ил по профил ю
2019- 2020				

## 6.5. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 26

Го д ы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2017-2018	Русский язык	14	66
	Математика (профиль)	9	38
	География	3	47
	Литература	2	51
	Обществознание	13	42
	История	4	38
	Физика	7	43
2018-2019	Русский язык	13	63,5
	Математика (профиль)	9	39,5
	Биология	1	72
	Литература	1	68
	Обществознание	8	50
	История	1	29
	Физика	3	43,6
	Химия	2	48,5
2019-2020		0	

## 6.6. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдавших ГИА

Таблица 27

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2016-2017	51	Русский язык	25	100
	51	Математика	20	96
	1	Английский язык	100	100
	2	Физика	100	100
	27	Биология	4	93
	9	География	11	77,8
	2	Химия	50	100
	42	Обществознание	26	100
	10	Информатика	12,5	100
	1	Литература	0	100
	4	История	0	75
2017-2018	47	Русский язык	34	100
	49	Геометрия	36,7	100
	49	Алгебра	26,5	100
	36	Биология	11	100
	10	География	40	100

	3	Физика	66.3	100
	40	Обществознание	45	100
	11	Информатика	0	100
2018-2019	63	Русский язык	35	88
	63	Геометрия	38	78
	63	Алгебра	38	78
	41	Биология	8	78
	7	География	0	85,7
	8	Физика	25	100
	51	Обществознание	28,5	82,3
	15	Информатика	13	100
	2	Химия	100	100
	1	История	0	100
2019-2020	46	Русский язык	46	100
	46	Математика	46	100